

*Верхов*

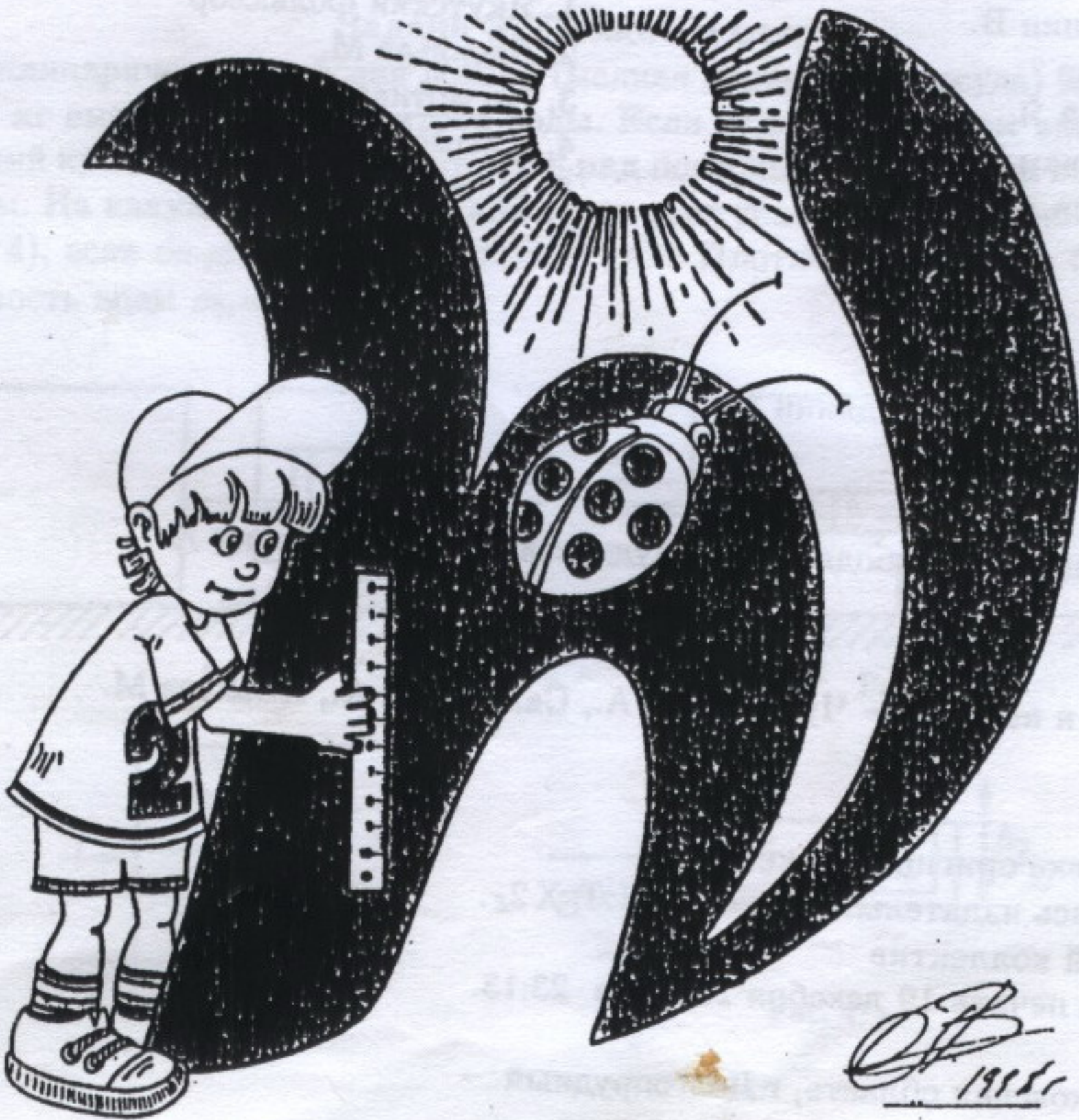
Федеральное агентство по образованию  
Центральный оргкомитет Всероссийских олимпиад

# XXXIX Всероссийская олимпиада школьников по физике.

Региональный этап

Теоретический тур

Методическое пособие



*QF*  
1995  
2004/2005



Комплект задач подготовлен методической комиссией по физике  
Центрального оргкомитета Всероссийских олимпиад школьников

Телефоны: (095) 408-80-77, 408-86-95.

E-mail: fizolimp@mail.ru (с припиской в теме письма antispaam)

### Авторы задач

8 класс

1. Кармазин С.
2. Подлесный Д.
3. Слободянин В.
4. Фольклор
5. Александров Д.

10 класс

1. Слободянин В.
2. Фольклор
3. Лесничий Я.
4. По мотивам ЕГЭ-2003
5. Фольклор

9 класс

1. Слободянин В.
2. Панов Е.,  
Чудновский А.
3. Лесничий Я.
4. Фольклор
5. Александров Д.

11 класс

1. Якутский фольклор
2. Васильев М.
3. По мотивам ЕГЭ-2003
4. Крымский К.
5. Милютин Е.

Подборка задач — Слободянин В.

Общая редакция — Слободянин В., Чудновский А., Самокотин А.

Оформление и верстка — Чудновский А., Самокотин А., Имакаев М.

При подготовке оригинал-макета  
использовалась издательская система L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X 2<sub>ε</sub>.

© Авторский коллектив

Подписано в печать 19 декабря 2004 г. в 23:13.

141700, Московская область, г. Долгопрудный  
Московский физико-технический институт

### Региональный этап. Теоретический тур

8 класс

#### Задача 1. Поломка в дороге

В полдень из деревни в город выехал автомобиль. Он ехал с постоянной скоростью и прибыл бы в город в час дня, но в дороге двигатель заглох, и водитель потратил на ремонт треть времени, ушедшего на дорогу от деревни до места поломки. Чтобы прибыть в город по расписанию, водителю пришлось на оставшемся участке пути ехать со скоростью в два раза большей запланированной. Какое время показывали часы в тот момент, когда заглох двигатель?

#### Задача 2. Гидравлический пресс

Гидравлический пресс с двумя поршнями разного диаметра закреплен на бетонном полу в цехе. К штоку поршня большего диаметра прижат ящик. Минимальная сила, которую нужно приложить к штоку поршня меньшего диаметра, для того чтобы сдвинуть ящик, равна  $F_1$  (рис. 1). Если ящик установить возле штока поршня меньшего диаметра, то для того, чтобы сдвинуть его с места, к противоположному штоку придется приложить силу  $F_2$  (рис. 2). Какую минимальную силу  $F$  необходимо приложить к отдельно стоящему ящику (рис. 3), чтобы сдвинуть его с места? Учитывайте трение только между ящиком и полом.

#### Задача 3. Лохань в озере

Цилиндрическая дубовая лохань (мелкая деревянная посуда) массой  $m = 1,2$  кг вмещает  $V = 1,8$  литров воды. Если ее опустить дном вниз в озеро, верхний край лохани будет выступать над поверхностью воды на высоту  $h_1 = 4$  см. На какую высоту  $h_2$  лохань будет выступать над поверхностью озера (рис. 4), если ее до краев заполнить водой? Плотность дуба  $\rho = 0,67$  г/см<sup>3</sup>, плотность воды  $\rho_0 = 1$  г/см<sup>3</sup>.

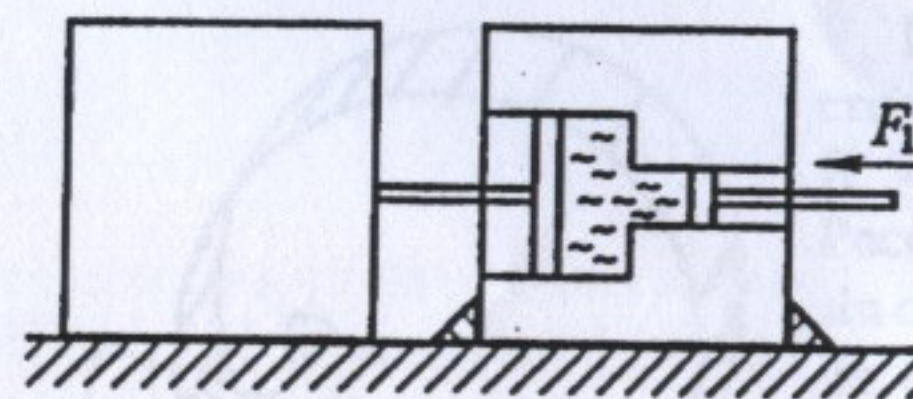


Рис. 1

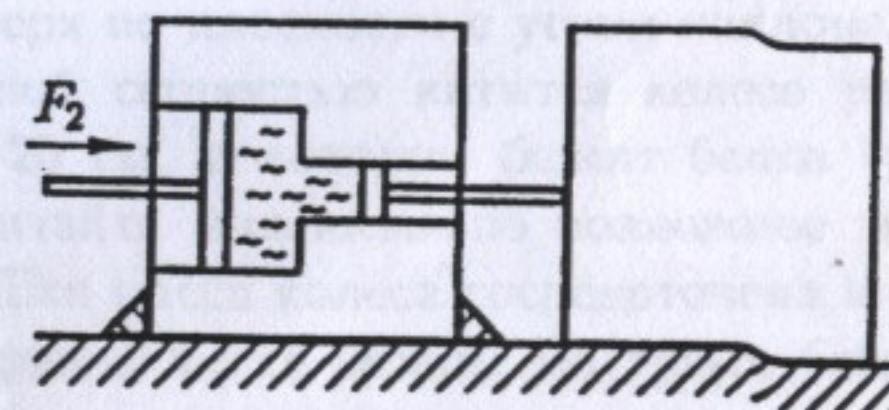


Рис. 2

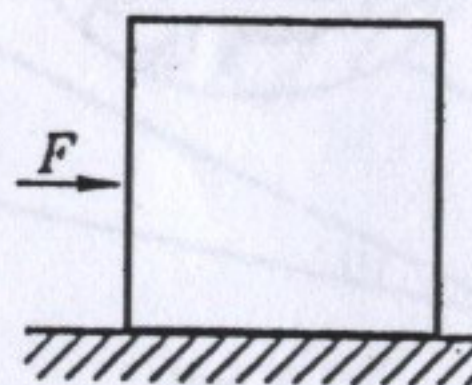


Рис. 3

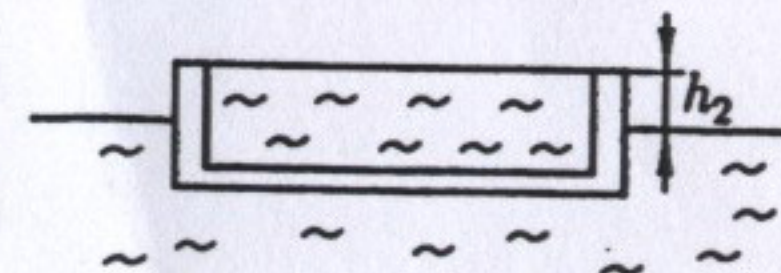


Рис. 4



**Задача 4. Блоки**

С помощью системы блоков (рис. 5) экспериментатор Глюк поднимает ящик массой  $M = 100$  кг. С какой минимальной силой  $F$  он должен тянуть за свободный конец веревки? Трением в системе можно пренебречь.

**Задача 5. Разгерметизация скороварки**

При увеличении давления над поверхностью воды ее температура кипения повышается. На газовой плите в кастрюле-скороварке медленно кипела вода при  $105^\circ\text{C}$  (рис. 6). Неожиданно произошла разгерметизация кастрюли, и хозяйка сразу же выключила газ. Какая часть воды испарилась к моменту прекращения кипения? Удельная теплоемкость воды  $c = 4200$  Дж/(кг·°C), ее удельная теплота парообразования  $L = 2260$  кДж/кг.

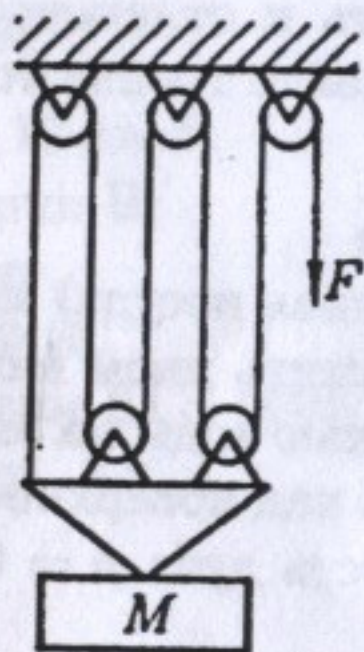


Рис. 5

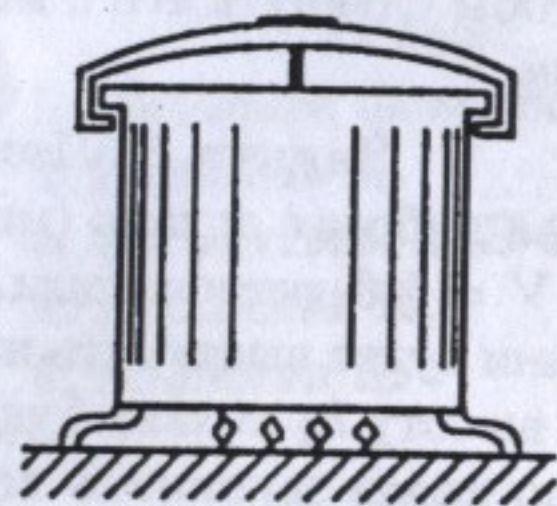


Рис. 6

**Задача 1. Игрушка в вагоне (1)**

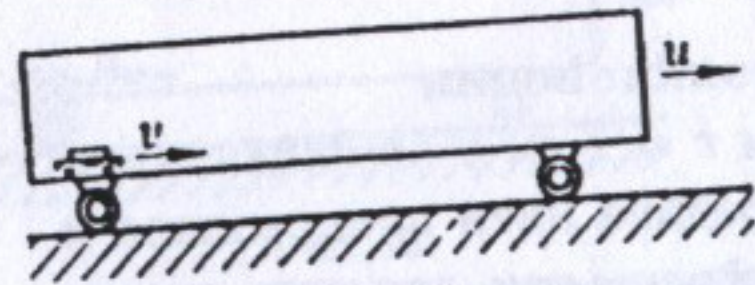


Рис. 7

Вдоль вагона поезда, медленно едущего с постоянной скоростью  $u$ , катается игрушечный электромобиль. В течение всего времени  $t$  движения между стенками вагона скорость  $v$  игрушки относительно пола постоянна (рис. 7). При контакте со стенкой электромобиль мгновенно изменяет направление своего движения на противоположное. Вычислите путь  $S$ , пройденный игрушкой за время  $t \gg \tau$ , в системе отсчета, связанной с рельсами железнодорожного пути. Траектории вагона и игрушки считайте параллельными.

**Задача 2. Боковой ветер**

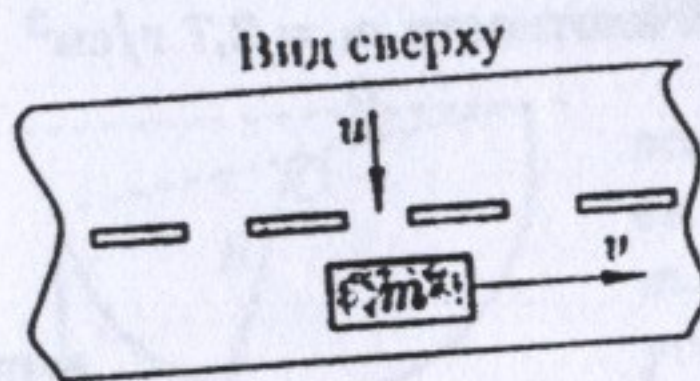


Рис. 8

Автомобиль массой  $m = 1$  т едет по прямой дороге со скоростью  $v = 144$  км/ч. При этом его двигатель развивает мощность  $N = 32$  кВт. Перпендикулярно дороге дует ветер со скоростью  $u = 9$  м/с (рис. 8). Когда водитель попытался немного прибавить газу, автомобиль сразу начал сносить на обочину, поэтому водитель тут же нажал на тормоз, блокируя все четыре колеса. Найдите ускорение  $a$  автомобиля в этот момент. Трением в осях при движении автомобиля можно пренебречь.

**Задача 3. Белка в колесе**



Рис. 9

Вверх по плоскости с углом наклона  $\alpha$  с постоянной скоростью катится колесо радиусом  $R = 25$  см, в котором бежит белка (рис. 9). Рассчитайте максимально возможное значение  $\sin \alpha$ . Вся масса колеса сосредоточена в его ободе и равна массе белки. Во время бега белки ее центр масс отстоит от поверхности колеса на расстояние  $h = 5$  см.



#### Задача 4. Сетка

Электрическая цепь состоит из одинаковых проводников сопротивлением  $R = 7$  Ом, образующих сетку (рис. 10). К узлам  $A$  и  $B$  подключен омметр. Вычислите его показания. Результат представьте в общем и числовом видах.

#### Задача 5. Нагрев шаров при столкновении

Два одинаковых алюминиевых шара радиусом  $r = 1$  см с помощью нити длиной  $L = 100$  см соединены между собой, а середина нити прикреплена к штативу. Шары отклоняют в противоположные стороны так, что нить оказывается горизонтальной (рис. 11). В некоторый момент времени их одновременно отпускают. После нескольких соударений движение системы прекращается, а температура шаров увеличивается на  $\Delta t_1 = 0,5^\circ\text{C}$ . Затем алюминиевые шары заменяют на свинцовые такого же размера и опыт повторяют. Вычислите изменение  $\Delta t_2$  температуры в этом случае.

Удельные теплоемкости алюминия и свинца составляют соответственно  $c_1 = 920$  Дж/(кг·°C) и  $c_2 = 140$  Дж/(кг·°C), а их плотности  $\rho_1 = 2,7$  г/см<sup>3</sup> и  $\rho_2 = 11,3$  г/см<sup>3</sup>.

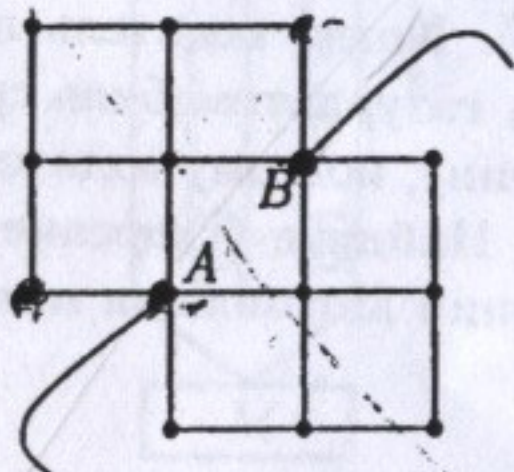


Рис. 10

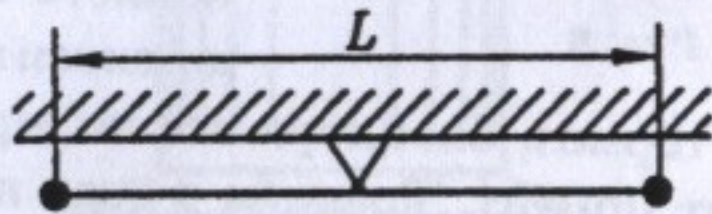


Рис. 11

#### Задача 1. Игрушка в вагоне (2)

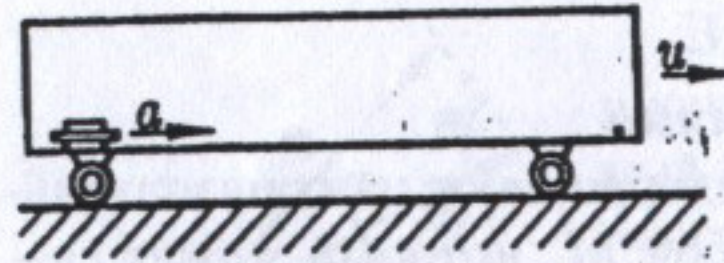


Рис. 12

Вагон поезда, медленно едущего с постоянной скоростью  $u$ , проходит мимо светофора за время  $\tau$ . От задней стенки вагона к передней стартует игрушечный электромобиль. Его ускорение все время остается постоянным по модулю. При контакте электромобиля со стенкой направления его скорости и ускорения мгновенно изменяются на противоположные. За время  $t \gg \tau$  скорость игрушки достигает значения  $2u$  (рис. 12).

1. Сколько раз за время  $t$  игрушка столкнется со стенками вагона?
2. Вычислите путь  $S$ , пройденный за время  $t$  игрушкой в системе отсчета, связанной с рельсами железнодорожного пути.

#### Задача 2. Центр масс

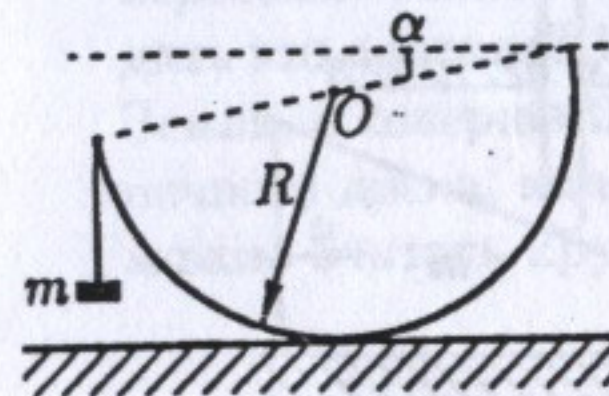


Рис. 13

Конструкция в виде половины обода радиуса  $R$  покоится на горизонтальной плоскости. К одному ее краю на легкой нити прикрепляют груз массой  $m$ . При этом конструкция поворачивается на малый угол  $\alpha$  (рис. 13). На каком расстоянии  $r$  от точки  $O$  находится центр масс половины обода? Определите массу  $M$  конструкции.

#### Задача 3. Свеча горела

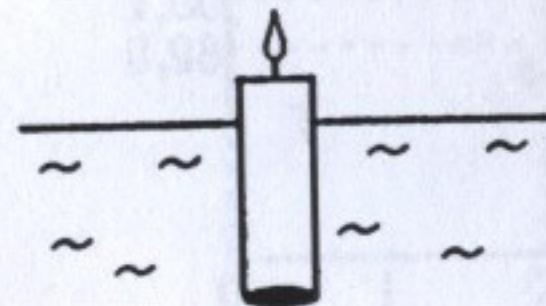


Рис. 14

Экспериментатор Глюк пустил плавать по тихому озеру горящую свечу. Чтобы обеспечить ей вертикальную устойчивость, к ее нижнему концу он прикрепил маленький груз (рис. 14). Определите максимальное время  $\tau$  горения свечи, если она однородна по всей длине, имеет плотность  $\rho = 0,9$  г/см<sup>3</sup> и время полного сгорания  $\tau_0 = 20$  мин. Считайте, что вещество свечи сгорает без остатка. Плотность воды  $\rho_0 = 1,0$  г/см<sup>3</sup>.



**Задача 4. Изотермическая работа**

На  $pT$ -диаграмме изображен цикл тепловой машины, у которой рабочим телом является идеальный газ (рис. 15). Работа газа на участке 1-2 равна  $A_{12}$ . Вычислите работу  $A_{34}$  газа на участке 3-4.

**Задача 5. Ускорение клина**

Гладкий клин массой  $m$  и с углом наклона  $\varphi$  удерживают на горизонтальной плоскости. На клин опирается стержень массой  $M$ , который может свободно перемещаться в муфте  $B$  (рис. 16).

1. С каким ускорением  $a$  начнет двигаться клин, если его освободить?
2. Предположим, что массы клина и груза равны. При каком угле  $\varphi_{\max}$  ускорение клина будет максимальным? Найдите это ускорение  $a_{\max}$ .  
Ускорение свободного падения  $g = 10 \text{ м/с}^2$ .

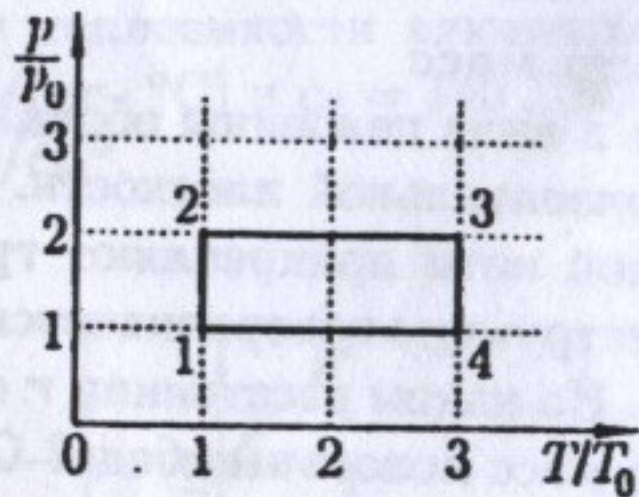


Рис. 15

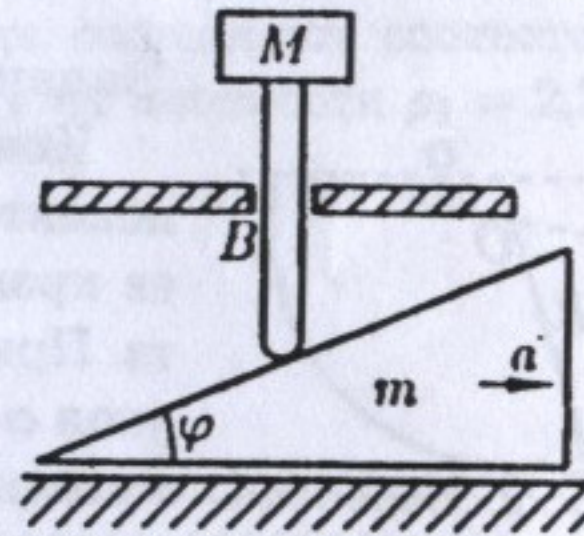


Рис. 16

11 класс

**Задача 1. Бросание камней**

В некоторый момент времени из одной точки на краю пропасти бросили два камня: один — белый, другой — серый (рис. 17). Их скорости лежали в одной вертикальной плоскости, а векторы скоростей образовывали с горизонтом углы  $\alpha_1 = 45^\circ$  и  $\alpha_2 = 30^\circ$  соответственно. В треугольнике, построенном на векторах скоростей камней, угле  $\beta = 75^\circ$ . На фотографии, сделанной через время  $\tau$  после броска, изображения камней видны как две параллельные черточки. Вычислите начальную скорость  $v_1$  белого камня.

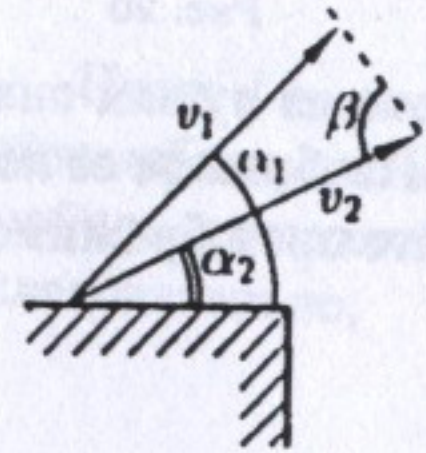


Рис. 17

**Задача 2. Меркурий виден днем**

Летом 2003 года многие любители астрономии наблюдали, как Меркурий пересекал солнечный диск. В течении какого времени  $t$  можно было наблюдать это явление? Меркурий вращается вокруг Солнца в ту же сторону, что и Земля, и совершает один оборот за  $\tau \approx 88$  земных суток. Угловой размер солнечного диска, видимый с Земли, равен  $\alpha = 0,5^\circ$ . Орбиты Земли и Меркурия можно считать круговыми.

**Задача 3. Тепловая машина**

На  $pT$ -диаграмме изображен цикл тепловой машины, у которой рабочим телом является идеальный газ (рис. 18). Работа газа на участке 1-2 равна  $A_{1-2} = 100 \text{ Дж}$ . Оцените с точностью 2% работу газа на участках 2-3, 3-4 и 4-1.

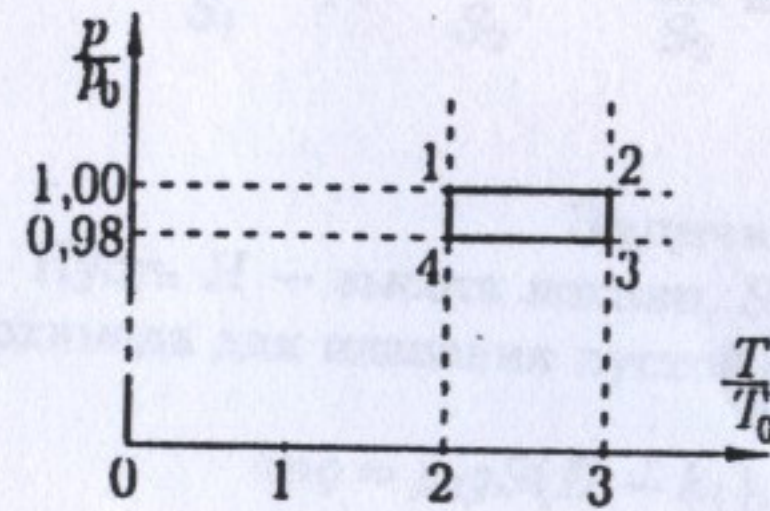


Рис. 18

**Задача 4. Неизвестный конденсатор**

Экспериментатор Глюк собрал электрическую цепь (рис. 19). В начале ключи были разомкнуты, а конденсаторы не заряжены. Затем Глюк замкнул ключ  $K_1$  и дождался, пока конденсаторы зарядятся. После этого он приступил к измерениям, на достаточно долгое время замкнув ключ  $K_2$ . Оказалось, что при этом в цепи выделилось количество теплоты  $Q = C\mathcal{E}^2/68$ . Вычислите емкость  $C_2$  конденсатора. Какое добавочное количество теплоты выделится в цепи, если Глюк разомкнет ключ  $K_2$ ?

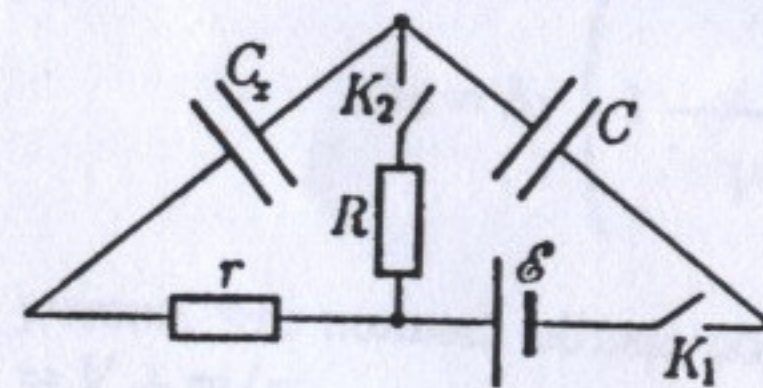
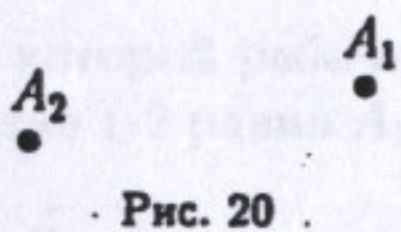


Рис. 19



**Задача 5. Электрон в магнитном поле**

Электроны вылетают из электронной пушки в заданном направлении с постоянной скоростью. В постоянном однородном магнитном поле, перпендикулярном вектору их скорости, они за время  $\tau$  долетают до точки  $A_1$  (рис. 20). Если поле увеличить в  $n = 3$  раза, то через время  $\tau/3$  после вылета из пушки они оказываются в точке  $A_2$ . Где находится электронная пушка? Изобразите ее положение относительно точек  $A_1$  и  $A_2$ . Размеры пушки считайте пренебрежимо малыми по сравнению с расстоянием  $A_1A_2$ .



**Возможные решения**

8 класс

**Задача 1. Поломка в дороге**

Пусть  $l$  — расстояние между деревней и городом,  $x$  — путь, пройденный автомобилем до места поломки,  $v$  — скорость автомобиля до поломки. Автомобиль находился в пути время  $t = 1$  час, как и положено по расписанию, следовательно,

$$\frac{l}{v} = t = \frac{x}{v} + \frac{1}{3} \cdot \frac{x}{v} + \frac{l-x}{2v},$$

откуда  $x = 3l/5$ . Часы в момент поломки показывали время

$$t_0 = 12 \text{ час } 00 \text{ мин} + \frac{x}{v}t = 12 \text{ час } 36 \text{ мин}.$$

**Задача 2. Гидравлический пресс**

При толкании ящика через гидравлический пресс сила, действующая на ящик со стороны штока, равна  $F$ . На оба штока действует одинаковое давление жидкости:

$$\frac{F_1}{S_1} = p_1 = \frac{F}{S_2}, \quad \frac{F_2}{S_2} = p_2 = \frac{F}{S_1}, \quad \text{откуда} \quad F = \sqrt{F_1 F_2}.$$

**Задача 3. Лохань в озере**

Пусть  $H$  — высота лохани,  $S$  — площадь наружной части дна. По закону Архимеда для плавания пустой и полностью заполненной лохани получим:

$$mg = \rho_0 g S (H - h_1), \quad mg + V \rho_0 g = (H - h_2) S \rho_0 g.$$

Из этих уравнений находим:

$$h_2 = h_1 \left( 1 - \frac{V}{V + m \left( \frac{1}{\rho} - \frac{1}{\rho_0} \right)} \right) \approx 1,0 \text{ см},$$

где учтено, что полный объем лохани и находящейся в ней воды  $SH = V + m/\rho$ .



Задача 4. Блоки

Силы натяжения всех участков веревки одинаковы (рис. 21), а условие равномерного движения ящика имеет вид:

$$5F - Mg = 0, \quad \text{откуда} \quad F = \frac{1}{5}Mg \approx 196 \text{ Н.}$$

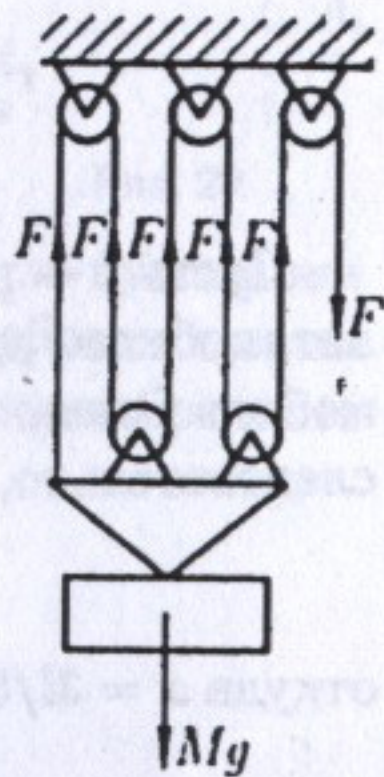


Рис. 21

Задача 5. Разгерметизация скороварки

Пусть  $m$  — полная масса воды в кастрюле,  $\alpha$  — доля испарившейся воды. К моменту прекращения кипения температура воды в кастрюле  $t_1 = 100^\circ\text{C}$ , то есть вода охладилась на  $\Delta t = 5^\circ\text{C}$ . За счет этого охлаждения часть воды испаряется. Из уравнения теплового баланса

$$cm\Delta t = \alpha Lm,$$

находим

$$\alpha = \frac{c\Delta t}{L} \approx 0,009.$$

9 класс

Задача 1. Игрушка в вагоне (1)

Время между двумя соударениями электрокабрия об одну стенку равно  $2\tau$ , причем в течение времени  $\tau$  игрушка едет по направлению движения поезда и в течение времени  $\tau$  — против движения. Тогда за время  $t \gg \tau$  на движение по и против направления движения поезда будет потрачено по  $t/2$ .

При движении по ходу поезда абсолютное значение скорости игрушки в системе отсчета, связанной с рельсами, равно  $v_+ = v + u$ , та же величина при обратном движении  $v_- = |v - u|$ . Следовательно, значения путей, пройденных по и против хода поезда, составляют  $S_+ = (v + u)t/2$  и  $S_- = |v - u|t/2$  соответственно.

Поэтому полный путь игрушки:

$$S = S_+ + S_- = (v + u + |v - u|) \frac{t}{2} = \begin{cases} vt, & \text{если } v \geq u; \\ ut, & \text{если } v < u. \end{cases}$$

Задача 2. Боковой ветер

Сила  $\vec{F}$  сопротивления воздуха, действующая на автомобиль, направлена против скорости  $\vec{v}_0$  автомобиля относительно воздуха, то есть  $\text{tg } \alpha = u/v$  (рис. 22). В отсутствие сил трения в осях вся механическая мощность двигателя автомобиля расходуется на преодоление составляющей  $F_{\parallel}$  силы  $\vec{F}$  вдоль дороги, то есть  $N = F_{\parallel}v$ , откуда

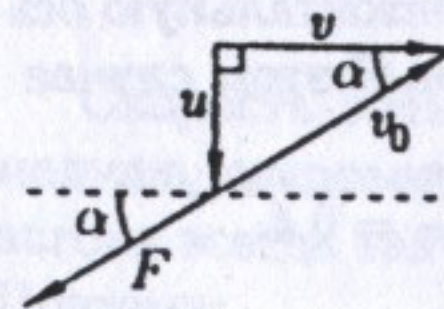


Рис. 22

$$F_{\parallel} = \frac{N}{v}, \quad F_{\perp} = F_{\parallel} \text{tg } \alpha = \frac{Nu}{v^2},$$

где  $F_{\perp}$  — составляющая силы  $\vec{F}$  поперек дороги. Из того факта, что при небольшом увеличении мощности автомобиль начал сносить на обочину, следует, что сила трения колес о дорогу достигла к этому моменту своего максимального значения, после чего началось проскальзывание, откуда

$$F_{\text{тр}}^{\text{max}} = \sqrt{F_{\parallel}^2 + F_{\perp}^2} = \frac{N}{v} \sqrt{1 + \frac{u^2}{v^2}}.$$

После того как водитель нажал на тормоз, колеса начали проскальзывать и сила трения оказалась направлена против скорости автомобиля относительно дороги. Из второго закона Ньютона найдем продольную и поперечную составляющие ускорения автомобиля в момент торможения:

$$a_{\parallel} = \frac{F_{\parallel} + F_{\text{тр}}^{\text{max}}}{m} = \frac{N}{mv} \left( 1 + \sqrt{1 + \frac{u^2}{v^2}} \right) = 1,62 \text{ м/с}^2,$$

$$a_{\perp} = \frac{F_{\perp}}{m} = \frac{Nu}{mv^2} = 0,18 \text{ м/с}^2.$$

Задача 3. Белка в колесе

Расстояние от центра масс  $C$  системы «колесо-белка» до центра колеса  $O$  (рис. 23)

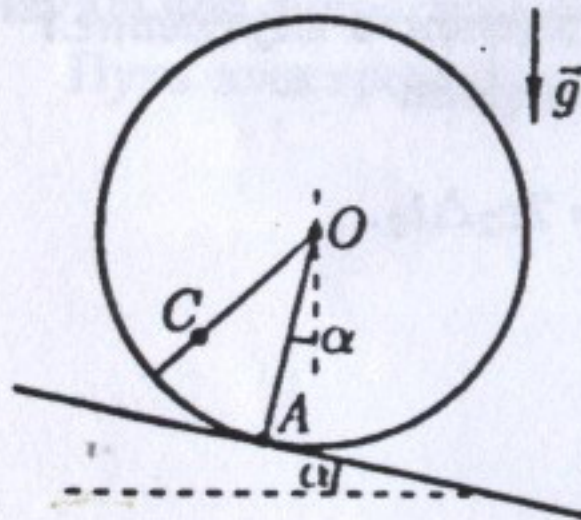


Рис. 23

$$OC = \frac{R - h}{2}.$$

Поскольку колесо катится с постоянной скоростью, то моменты всех сил, действующих на систему, должны быть уравновешены. Рассмотрим суммарный момент относительно точки  $A$  касания колеса и наклонной плоскости. Реакция наклонной плоскости создает нулевой момент. Следовательно, вторая внешняя сила — сила тяжести системы — также должна



создавать нулевой момент, то есть центр масс системы должен лежать строго над точкой касания. Проекция отрезков  $OC$  и  $OA$  на горизонтальную ось равны, поэтому  $\alpha$  будет максимален, когда  $OC$  горизонтален. В этом случае

$$R \sin \alpha_{\max} = \frac{R-h}{2}, \quad \text{откуда} \quad \sin \alpha_{\max} = \frac{R-h}{2R} = 0,4.$$

Задача 4. Сетка

Разъединим проводники, подключенные к узлам  $C_1$  и  $C_2$  (рис. 24) так, как показано на рисунке 25. Подключим к узлам  $A$  и  $B$  источник тока. В силу симметрии схемы напряжение между точками  $C_1$  и  $C'_1$ , а также между точками  $C_2$  и  $C'_2$  равно нулю, то есть схему на рисунках 24 и 25 эквивалентны. Теперь подсчет сопротивления  $R_{AB}$  становится элементарным:

$$R_{AB} = \frac{5}{7}R = 5 \text{ Ом.}$$

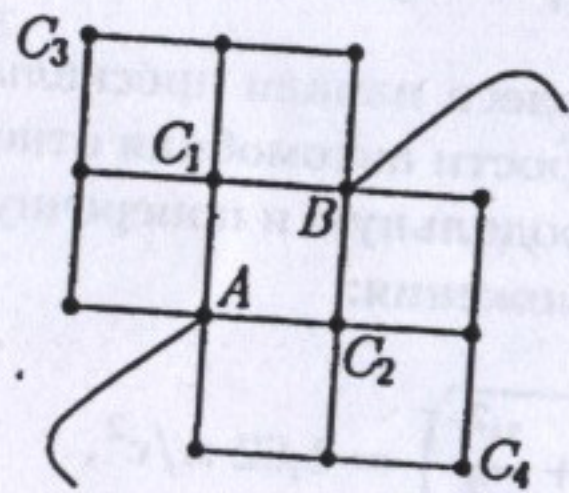


Рис. 24

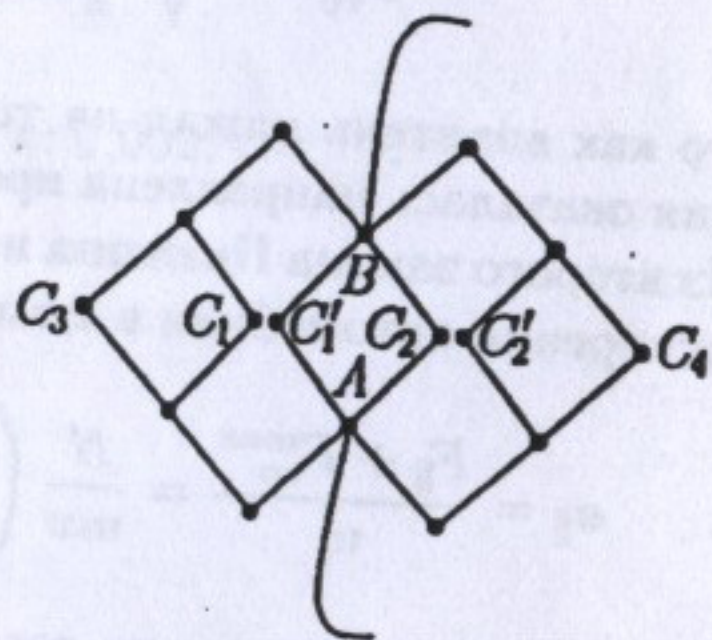


Рис. 25

Задача 5. Нагрев шаров при столкновении

Изменение потенциальной энергии системы  $\Delta E = -2mgL/2 = -mgL$ , где  $m$  — масса шара,  $g$  — ускорение свободного падения. Изменение внутренней энергии шаров  $\Delta U = c \cdot 2m \cdot \Delta t$ . По закону сохранения энергии

$$\Delta E + \Delta U = 0, \quad \text{откуда} \quad gL = 2c_1 \Delta t_1 = 2c_2 \Delta t_2.$$

Следовательно,

$$\Delta t_2 = \Delta t_1 \frac{c_1}{c_2} \approx 3,3^\circ\text{C}.$$

Задача 1. Игрушка в вагоне (2)

Скорость автомобиля при столкновениях со стенкой не меняется по модулю, следовательно, модуль скорости  $v$  автомобиля в системе отсчета вагона всегда такой же, как при прямолинейном равноускоренном движении. Поэтому:

$$v = at + 0, \quad \text{откуда} \quad a = \frac{2v}{t},$$

где  $a$  — ускорение игрушки. Путь, пройденный автомобилем за время  $t$  в системе отсчета, связанной с вагоном, совпадает с путем при прямолинейном равноускоренном движении:

$$s = \frac{at^2}{2} = ut.$$

Отсюда число столкновений игрушки со стенками вагона

$$n = \frac{s}{l} = \frac{ut}{ut} = \frac{t}{\tau} \gg 1,$$

где  $l = ut$  — длина вагона.

Найдем путь автомобиля в системе отсчета, связанной с рельсами. Поскольку  $t \gg \tau$ , можно использовать усреднение.

Половину времени автомобиль едет со скоростью  $(u-v)$ , а другую половину времени — со скоростью  $(u+v)$ , поэтому средние модули его скорости за интервалы времени  $(0; t/2)$  и  $(t/2; t)$  составляют соответственно

$$V_1 = \frac{|u+v| + |u-v|}{2} = u \quad \text{и} \quad V_2 = \frac{|u-v| + |u+v|}{2} = v.$$

Здесь учтено, что в первом случае  $v < at/2 = u$ , а во втором  $v > at/2 = u$ . Таким образом, движение игрушки в первый интервал времени в среднем является равномерным со скоростью  $u$ , а во второй — равноускоренным с начальной скоростью  $u$  и ускорением  $a$ .

Путь автомобиля в системе отсчета, связанной с рельсами

$$S = u \frac{t}{2} + u \frac{t}{2} + \frac{at^2}{8} = \frac{5}{4}ut.$$

*Handwritten notes:*  
 $u \frac{t}{2} + v \frac{t}{2}$   
 $v = ?$   
 $u - v - \text{кор}$   
 $a \text{ ускор}$



**Задача 2. Центр масс**

Выбрав точку касания обода и плоскости в состоянии равновесия в качестве полюса, рассмотрим моменты сил, действующих на систему (рис. 26). При  $\alpha \ll 1$  момент веса груза

$$M_1 = mgR \cos \alpha \approx mgR.$$

Момент силы тяжести обода можно записать двумя способами. Первый — через смещение центра масс:

$$M_2 = Mgr \sin \alpha \approx mgr\alpha.$$

Второй — как момент веса нескомпенсированной части  $AB$  обруча:

$$M_2 \approx \frac{2\alpha}{\pi} MgR.$$

Приравняв между собой выражения для  $M_2$ , находим

$$r = \frac{2}{\pi} R.$$

А из условия равновесия  $M_1 = M_2$  получаем

$$M = \frac{\pi}{2\alpha} m.$$

**Задача 3. Свеча горела**

Пусть  $l$  — исходная длина свечи,  $x$  — длина выступающей на водой части,  $S$  — площадь поперечного сечения свечи (рис. 27). Поскольку при плавании свечи с грузиком в воде сила тяжести  $F_T$ , действующая на нее, уравновешена силой Архимеда  $F_A$ ,

$$(M + m)g = \rho_0 g S(l - x), \quad \text{откуда} \quad x = l \left( 1 - \frac{\rho}{\rho_0} \frac{M + m}{M} \right),$$

где  $M$  — начальная масса свечи,  $m$  — масса грузика. Расстояния от нижнего конца свечи до точек приложения силы Архимеда и силы тяжести равны соответственно

$$z = \frac{l - x}{2} \quad \text{и} \quad y = \frac{M(l/2)}{M + m}.$$

Положение свечи с грузом будет устойчивым в воде, если при небольшом ее отклонении от вертикального положения возникает возвращающий момент

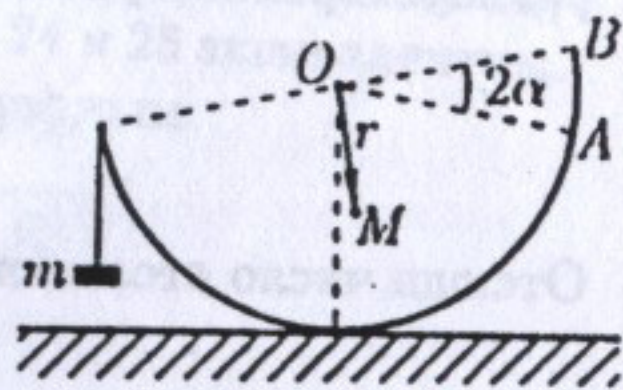


Рис. 26

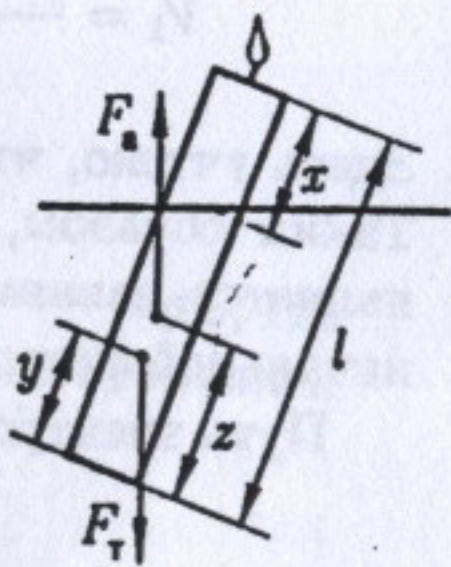


Рис. 27

**Региональный этап. Теоретический тур**

сил, то есть, если точка приложения действующей на свечу с грузом силы Архимеда выше точки приложения силы тяжести:

$$\frac{l - x}{2} > \frac{M(l/2)}{M + m}, \quad \text{откуда} \quad \frac{m}{M} > \sqrt{\frac{\rho_0}{\rho}} - 1.$$

Время горения свечи будет максимально, когда будет минимальна масса грузика:

$$m = M \left( \sqrt{\frac{\rho_0}{\rho}} - 1 \right).$$

Поскольку наименьшая достаточная для устойчивого плавания свечи масса грузика уменьшается с уменьшением  $M$ , свеча останется устойчивой в течение всего времени горения.

Горение свечи прекратится, когда  $x$  обратится в нуль, то есть при массе свечи

$$M' = m \frac{\rho}{\rho_0 - \rho},$$

откуда время горения свечи

$$\tau = \tau_0 \left( 1 - \frac{M'}{M} \right) = \frac{\tau_0}{1 + \sqrt{\rho/\rho_0}} \approx 10 \text{ мин } 16 \text{ с.}$$

**Задача 4. Изотермическая работа**

Перерисуем цикл в  $pV$ -координатах (рис. 28).

На изотерме 1-2:  $pV_a = \nu RT_0$ .

На изотерме 3-4:  $pV_b = 3\nu RT_0$ .

Для любого фиксированного давления  $p$  объемы газа на изотермах 1-2 и 3-4 будут относиться как 1:3. При изменении давления газа на  $\Delta p$  объемы газа на изотермах изменятся на  $\Delta V_a$  и  $\Delta V_b$ , причем  $\Delta V_a : \Delta V_b = 1 : 3$ . Следовательно, и работы газа на изотермах 1-2 и 3-4, численно равные площадям соответствующих криволинейных трапеций  $(C, 2, 1, D)$  и  $(E, 3, 4, F)$  будут отличаться в 3 раза. Поскольку знаки работ  $A_{34}$  и  $A_{12}$  противоположны, то  $A_{34} = -3A_{12}$ .

**Задача 5. Ускорение клина**

Пусть  $\vec{N}$  — сила нормальной реакции клина, действующая на стержень. Тогда на клин со стороны стержня действует сила  $(-\vec{N})$  (рис. 29). Запишем уравнения движения системы в проекциях на горизонтальную и вертикальную оси:

$$ma = N \sin \varphi, \quad Ma_1 = Mg - N \cos \varphi,$$

где  $a_1$  — ускорение стержня. Кинематическая связь между  $a$  и  $a_1$  имеет вид:  $a_1/a = \text{tg } \varphi$ . Из записанных уравнений находим:

$$a = \frac{g \text{ctg } \varphi}{1 + \frac{m}{M} \text{ctg}^2 \varphi}.$$



В случае  $m = M$

$$a = \frac{1}{2}g \sin 2\varphi, \quad \text{откуда} \quad \varphi_{\max} = 45^\circ, \quad a_{\max} = \frac{g}{2}.$$

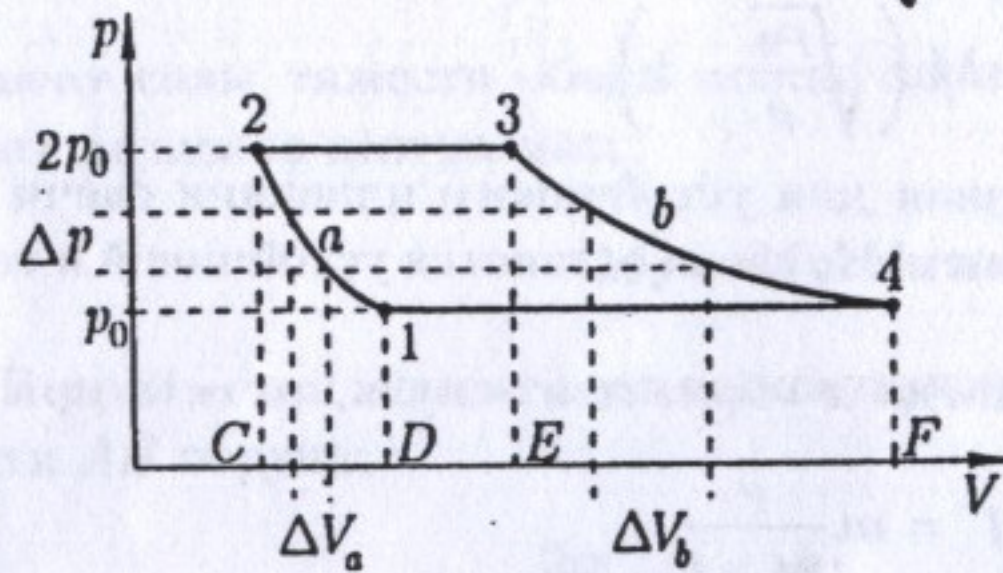


Рис. 28

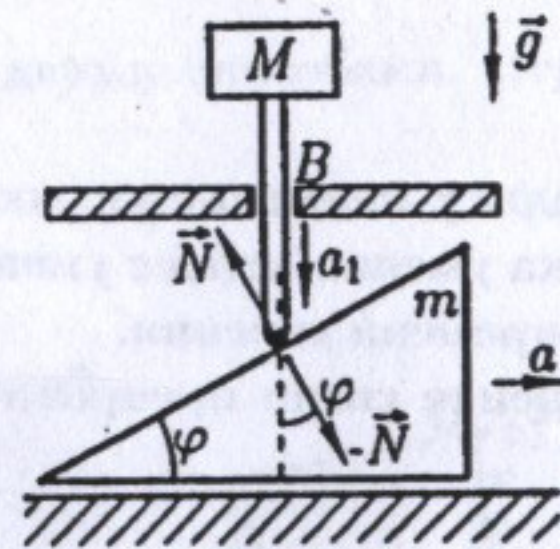


Рис. 29

Задача 1. Бросание камней

Во время полета камней их относительная скорость  $v$  остается постоянной и направленной вдоль пунктирной линии (рис. 30). Если в некоторый момент скорости камней оказались параллельны, то обе они параллельны  $v$ . Следовательно, через время  $\tau$  скорость белого камня оказалась направлена под углом  $\alpha'_1 = \alpha_2 - \beta = -45^\circ$  к горизонту. Изменение вертикальной составляющей искомой скорости:

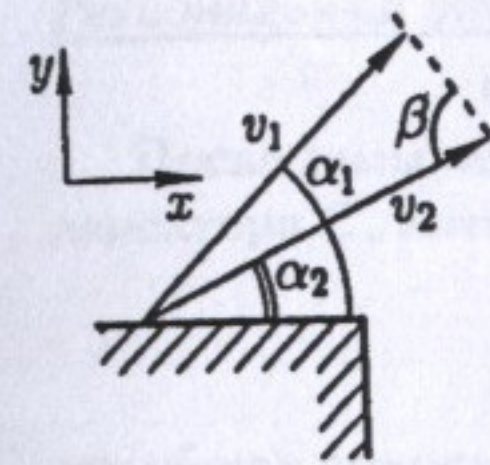


Рис. 30

$$\Delta v_{1y} = v_{1x} \operatorname{tg} \alpha'_1 - v_{1x} \operatorname{tg} \alpha_1 = -2v_{1x}.$$

При падении в поле тяжести  $\Delta v_{1y} = -g\tau$ , откуда

$$v_1 = \frac{v_{1x}}{\cos \alpha_1} = \frac{g\tau}{\sqrt{2}}.$$

sin alpha\_1 ✓

Задача 2. Меркурий виден днем

Пусть  $T = 365$  сут. — период обращения Земли вокруг Солнца. Угловые скорости вращения Земли и Меркурия вокруг Солнца (рис. 31):

$$\omega_1 = \frac{2\pi}{T}, \quad \omega_2 = \frac{2\pi}{\tau}.$$

Перейдем в систему отсчета  $K$ , вращающуюся вокруг Солнца так, что центр Земли в ней неподвижен. Угловая скорость Меркурия в этой системе отсчета

$$\omega = |\omega_2 - \omega_1| = \left| \frac{2\pi}{\tau} \left( 1 - \frac{\tau}{T} \right) \right| \quad \checkmark$$

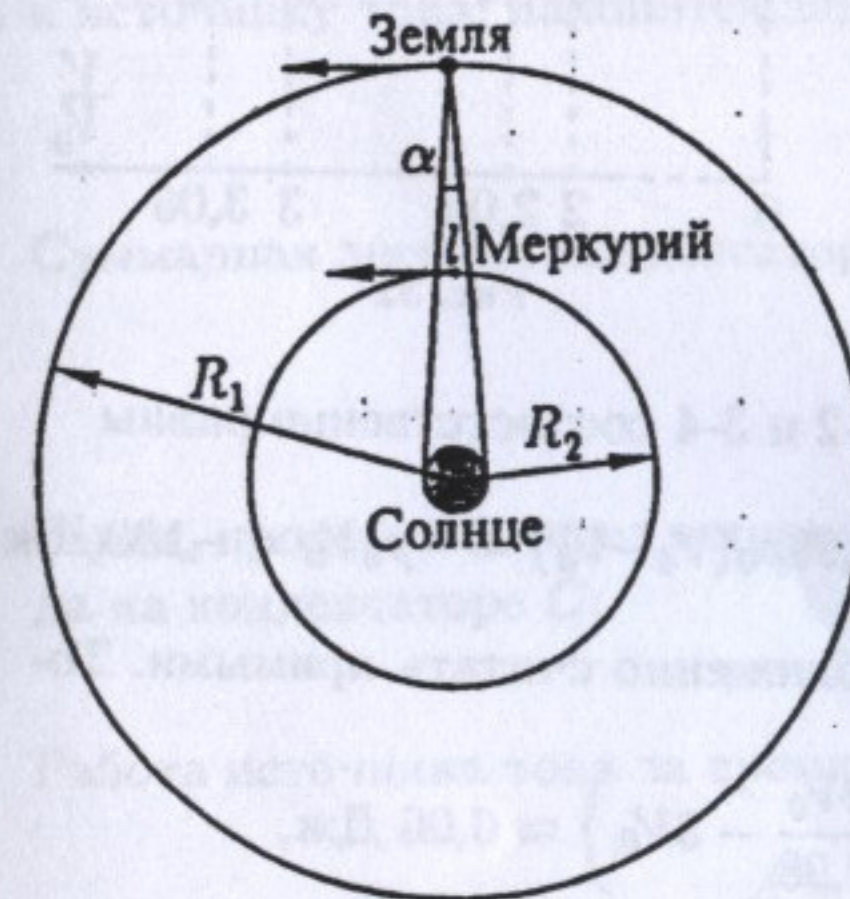


Рис. 31

Пересекая солнечный диск, Меркурий в си-

стеме  $K$  проходит расстояние

$$l = \alpha(R_1 - R_2),$$

где  $R_1$  и  $R_2$  — радиусы орбит Земли и Меркурия. В выбранной системе отсчета Меркурий движется со скоростью  $v = \omega R_2$ , поэтому пройдет это расстояние за время

$$t = \frac{l}{v} = \frac{\alpha}{\omega} \left( \frac{R_1}{R_2} - 1 \right).$$



Отношение радиусов орбит найдем из закона Кеплера:

$$\frac{R_1^3}{T^2} = \text{const} = \frac{R_2^3}{\tau^2}, \quad \text{откуда} \quad \frac{R_1}{R_2} = \left(\frac{T}{\tau}\right)^{2/3}.$$

Таким образом,

$$t = \frac{\alpha}{2\pi} \tau \left(1 - \frac{\tau}{T}\right)^{-1} \left(\left(\frac{T}{\tau}\right)^{2/3} - 1\right) \approx 6 \text{ час.}$$

В этом решении мы пренебрегли собственным вращением Земли, которое скажется в виде небольшого смещения наблюдателя.

### Задача 3. Тепловая машина

Изобразим процесс на  $pV$ -диаграмме (рис. 32). Используя уравнение Менделеева-Клапейрона, найдем объем газа в точках 1, 2, 3 и 4:

$$V_1 = 2 \frac{\nu RT_0}{p_0} = 2V_0, \quad V_4 = \frac{2V_0}{0,98} \approx 2,04V_0,$$

$$V_2 = \frac{\nu RT_0}{p_0} = V_0, \quad V_3 = \frac{3V_0}{0,98} \approx 3,06V_0,$$

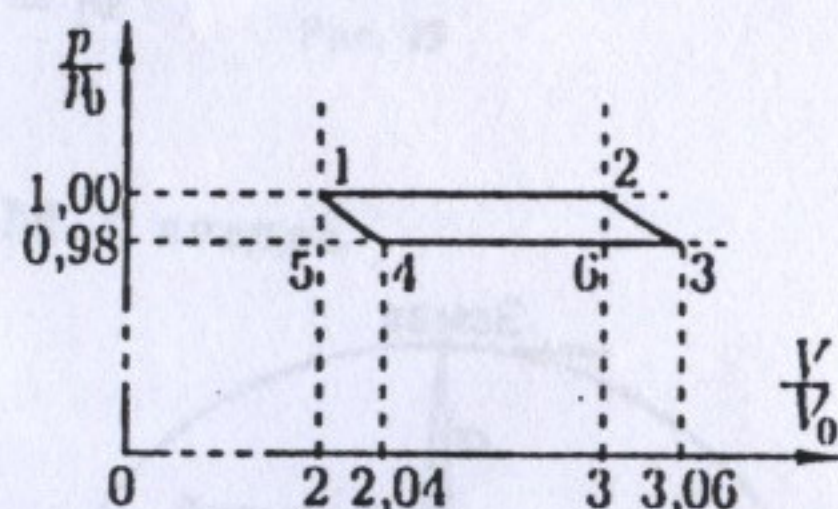


Рис. 32

где  $V_0 = \nu RT_0/p_0$ . Работы газа на участках 1-2 и 3-4 соответственно равны

$$A_{1-2} = p_0(V_2 - V_1) = p_0 V_0 = 100 \text{ Дж}, \quad A_{3-4} = 0,98 p_0(V_4 - V_3) = -p_0 V_0 = -100 \text{ Дж.}$$

Участки 1-4 и 3-2  $pV$ -диаграммы можно приближенно считать прямыми. Тогда

$$A_{2-3} \approx \frac{p_2 + p_3}{2} (V_3 - V_2) = 0,99 p_0 \left(\frac{3V_0}{0,98} - 3V_0\right) \approx 6,06 \text{ Дж},$$

$$A_{4-1} \approx \frac{p_1 + p_4}{2} (V_1 - V_4) = 0,99 p_0 \left(2V_0 - \frac{2V_0}{0,98}\right) \approx -4,04 \text{ Дж.}$$

Погрешности этих величин не превосходят площадей треугольников 236 и 145 соответственно. При этом относительные погрешности составляют

$$\frac{\Delta A_{2-3}}{|A_{2-3}|} < \frac{S_{236}}{|A_{2-3}|} = \frac{p_2 - p_3}{p_2 + p_3} < 0,02,$$

$$\frac{\Delta A_{4-1}}{|A_{4-1}|} < \frac{S_{145}}{|A_{4-1}|} = \frac{p_1 - p_4}{p_1 + p_4} < 0,02,$$

то есть не превосходят 2%.

### Региональный этап. Теоретический тур

#### Задача 4. Неизвестный конденсатор

После замыкания ключа  $K_1$  зарядятся оба конденсатора. На пластине конденсатора  $C$ , которая подсоединена к источнику тока, накопится заряд

$$q_1 = C' \mathcal{E},$$

где общая емкость последовательно соединенных конденсаторов  $C$  и  $C_x$  равна

$$C' = \frac{CC_x}{C + C_x}.$$

Суммарная электростатическая энергия, запасенная в конденсаторах в этом состоянии

$$W_1 = \frac{1}{2} C' \mathcal{E}^2.$$

После замыкания ключа  $K_2$  конденсатор  $C_x$  разрядится, а напряжение на конденсаторе  $C$  составит  $\mathcal{E}$ . На пластине конденсатора  $C$ , которая подсоединена к источнику тока, накопится заряд

$$q_2 = C \mathcal{E}.$$

Суммарная энергия конденсаторов в этом состоянии

$$W_2 = \frac{1}{2} C \mathcal{E}^2.$$

Заряд, протекший через источник в ходе перезарядки, равен изменению заряда на конденсаторе  $C$ :

$$q = q_2 - q_1 = \mathcal{E}(C - C').$$

Работа источника тока за время перезарядки конденсатора  $C$

$$A = q \mathcal{E} = \mathcal{E}^2(C - C').$$

Из закона сохранения энергии

$$A = (W_2 - W_1) + Q$$

находим  $C_x = 33C$ .

Перед размыканием ключа  $K_2$  тока через него не было, значит, токи в схеме не потекут и после размыкания ключа, следовательно, добавочная теплота выделяться не будет.



Задача 5. Электрон в магнитном поле

В постоянном однородном магнитном поле электроны движутся по окружности радиуса

$$R = \frac{mv}{eB},$$

где  $m$ ,  $v$  и  $e$  — масса, скорость и заряд электронов соответственно,  $B$  — индукция магнитного поля. При этом угловая скорость  $\omega = eB/m$  не зависит от скорости электронов. Углы поворота векторов скоростей электронов в первом и во втором случаях:

$$\varphi_1 = \frac{eB}{m} \tau, \quad \varphi_2 = \frac{e(3B)}{m} \cdot \frac{\tau}{3} = \frac{eB}{m} \tau = \varphi_1.$$

Пусть точка  $C$  обозначает положение электронной пушки,  $O_1$  и  $O_2$  — центры дуг окружностей, по которым движутся электроны (рис. 33). Фигуры  $CO_1A_1$  и  $CO_2A_2$  подобны с коэффициентом подобия 3, поэтому точки  $A_1$ ,  $A_2$  и  $C$  лежат на одной прямой, причем

$$\frac{A_1C}{A_2C} = 3, \quad \text{откуда} \quad A_2C = \frac{1}{2} A_1A_2.$$

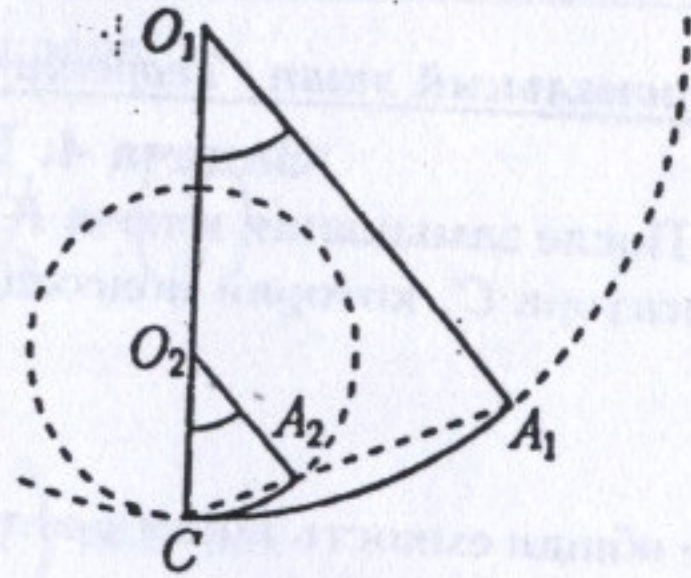
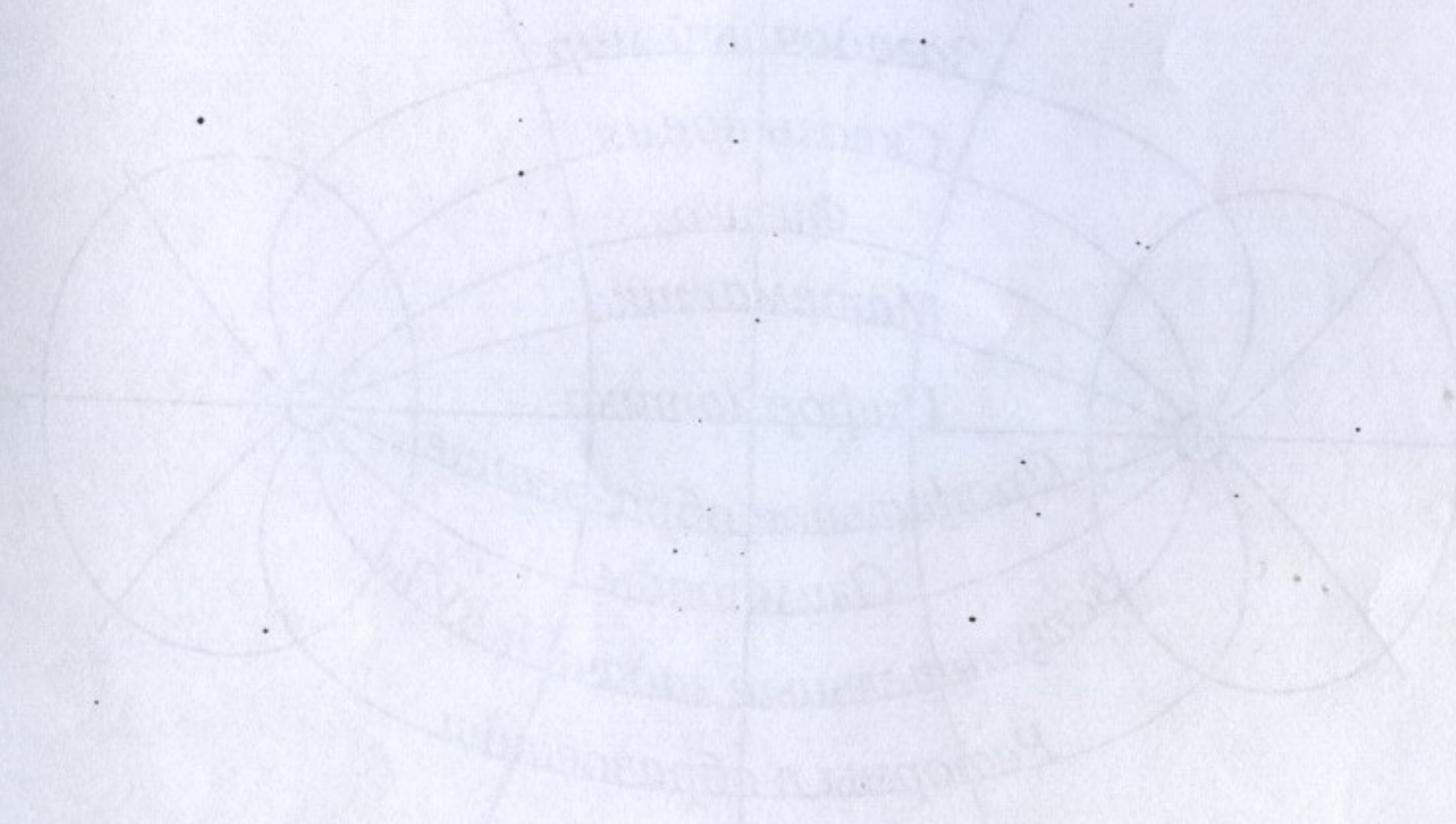


Рис. 33

Для заметок





# Потенциал

В январе 2005 года выходит первый номер научно-популярного физико-математического журнала «Потенциал» для старшеклассников и учителей. Журнал ежемесячный.

Учредителями журнала являются заочная физико-техническая школа при МФТИ и издательство «Азбука».

Рубрики журнала:



Планируемый тираж — 10000 экземпляров. Объем — 80 страниц.  
Приглашаются все желающие принять участие в работе журнала.

Координаты для связи с редакцией