

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"ОТДЕЛЕНИЕ ФИЗИКИ"**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

_____ А.С. Курлович



**Положение
о текущей, промежуточной и итоговой аттестации
слушателей**

г. Долгопрудный

2024 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей общества с ограниченной ответственностью «Отделение физики) (далее – Общество) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Уставом Общества
- иными локальными нормативными актами Общества.

1.2. Термины и определения:

• Виды занятий – система ограниченных по времени учебных мероприятий, различающихся по форме организации учебного процесса, содержанию и способам обучения в зависимости от дидактических целей.

• Контроль (педагогический) – функция управления образовательным процессом, осуществляемая с целью получения достоверной информации о ходе и результатах образовательного процесса, проверки соответствия параметров достигнутых результатов запланированным.

• Контрольно-оценочное мероприятие – мероприятие системы, проводимое с целью контроля процесса обучения и оценивания учебной деятельности обучающихся, ее достижений.

• Промежуточная аттестация – форма оценки уровня знаний по учебному курсу, полученных в течение освоения учебного курса. По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

• Итоговая аттестация – форма итоговой оценки уровня знаний в целом. По результатам итоговой аттестации обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования образовательных технологий.

2.2. ТКУ обучающихся проводится в течение всего учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательной программы к ее требованиям;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Формы и периодичность ТКУ определяются генеральным директором Общества.

2.4. ТКУ может быть письменным или устным. К формам ТКУ относятся:

- тестирование;
- контрольные и самостоятельные работы;
- домашние задания;
- устный или письменный опрос;
- прочие контрольные мероприятия, проводимые по решению генерального директора Общества.

2.5. Методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, определяются с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания, трудоемкости, вида заданий для самостоятельной работы слушателей и т.д., согласно утвержденной рабочей программе.

2.6. Выбор метода, используемого в процессе ТКУ, должен обеспечивать наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения учебного материала.

2.7. ТКУ должен учитывать:

- выполнение слушателем всех видов работ, предусмотренных соответствующим компонентом образовательной программы (в том числе ответы при тестировании; выполнение учебных заданий и т.п.);

- посещаемость;

- самостоятельную работу слушателя.

2.8. Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения слушателя по основным компонентам образовательной программы.

2.9. ТКУ обучающихся имеет непрерывный характер, поэтому обучающиеся обязаны посещать все виды учебных занятий в соответствии с расписанием, а также посещать консультации, назначаемые преподавателем.

3. Требования к промежуточной аттестации слушателей

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения программы и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

3.2. Основными видами промежуточной аттестации являются с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- педагогическое наблюдение;
- тестирование,
- практическое задание.
- выполнения практических задач и др.

3.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за освоение раздела или курса.

3.4. Максимальное количество аттестационных испытаний, в процессе промежуточной аттестации обучающихся определяется образовательной программой.

3.5. Аттестационные испытания могут проводиться посредством выполнения слушателями тестовых заданий, подготовки отчета по результатам практической работы и в других формах, определяемых программой и учебным планом.

3.6. Формы и порядок промежуточной аттестации могут определяться совместно Обществом и Заказчиком.

3.7. Все формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом доводятся до сведения обучающихся.

3.8. Аттестационные материалы разрабатываются при проведении зачета по учебному курсу.

3.9. Интервал между зачетами должен быть не менее двух календарных дней.

3.10. Промежуточная аттестация проводится преподавателями по соответствующему учебному курсу.

3.11. Информация о видах и формах промежуточной аттестации, критериях оценивания доводится до сведения обучающихся на первом занятии по учебной программе преподавателем, проводящим учебные занятия.

4. Требования к итоговой аттестации слушателей

4.1. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по программам профессиональной переподготовки, является обязательной.

4.2. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по программам повышения квалификации, проводится, если предусмотрена учебным планом.

4.3. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительной общеобразовательной/общеразвивающей программе, проводится, если предусмотрена рабочей программой.

4.3. Оценка качества освоения программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемыми результатам обучения.

4.5. Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются образовательной организацией самостоятельно и закрепляются в программе.

4.6. Итоговая аттестация слушателей по программам состоит из 1-го или 2-х итоговых испытаний.

4.7. Итоговые испытания проводятся в форме:

- тестирования;
- выполнения практических задач и др.

4.8. Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей оформляется протоколом.

4.9. Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам проводится в форме итогового испытания и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

4.10. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами.

4.11. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении дополнительных профессиональных программ, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

4.12. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

4.13. В случае, если слушатель не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, то на основании данного локального нормативного акта ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления.

4.14. По результатам итоговой аттестации издается приказ об отчислении слушателя и о выдаче документа о прохождении курса или квалификации.

4.15. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации, форму которых образовательная организация устанавливает самостоятельно: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.

4.16. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые Обществом.

4.17. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем. В случае, если слушатель был направлен на

обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

4.18. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

4.19. По результатам итоговой аттестации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания. Порядок рассмотрения апелляции Общество устанавливает самостоятельно.

4.20. При проведении итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных Положением об организации дистанционного обучения в Обществе.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения генеральным директором Общества.

5.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено путем разработки дополнений и приложений, утверждаемых приказом генерального директора Общества.